

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه : ۲
علوم و معارف قرآنی ۳			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی		http://aee.medu.ir	

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
	 بخش الزامی..... دانش آموز عزیز : به سؤالات زیر (۱ تا ۱۳) برای کسب ۱۶ نمره پاسخ دهید .	
۱	واژه ها و اصطلاحات قرآنی زیر را معنا کنید. الف (لهُو ب (حزن پ (شعب ت (کتاب ث (رابطه ج (لا یستأخرون ساعة و لا یستقدمون	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	صحیح یا غلط بودن عبارات زیر را مشخص کنید . الف (حیات دنیا به طور مطلق مذموم نیست ، بلکه برای رفع نیازهای جسمانی ، امری ضروری است . ب (اجتماع بشری است که فقط می تواند جایگاهی برای شکل گیری حیات دنیایی انسان باشد . ج (اغلب احکام اسلامی نه برای زندگی فردی بلکه برای جامعه وضع شده است . د (صبر به صورت مطلق شامل صبر بر سختی ها و صبر در راه اطاعت خداست . هـ (قرآن در داستان قوم ثمود ، کشتن شتر صالح را به همه آن قوم نسبت می دهد .	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۳	بر اساس این آیه «يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا» یکی از مهم ترین ویژگی های حیات طیبه چیست؟	۰/۷۵
۴	از انواع احساسات و عواطفی را که در قرآن به قلب نسبت داده شده ، در این آیه مشخص کنید. «وَيَذْهَبْ غَيْظَ قُلُوبِهِمْ وَيَتُوبُ اللَّهُ عَلَى مَنْ يَشَاءُ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ»	۰/۵
۵	با توجه به آیه «وَتَرَى كُلَّ أُمَّةٍ جَائِيَةً كُلُّ أُمَّةٍ تُدْعَى إِلَى كِتَابِهَا الْيَوْمَ تُجْزَوْنَ مَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ» منظور از کتاب چیست؟	۱
۶	بر اساس این آیه به سؤالات زیر پاسخ دهید. « وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ مِنَ الْمَاءِ بَشَرًا فَجَعَلَهُ نَسَبًا وَصِهْرًا وَكَانَ رَبُّكَ قَدِيرًا » الف) هدف از تشکیل خانواده چیست؟ ب) منظور از نَسَب چیست؟ ج) مراد از صِهر چیست؟	۱/۵
	ادامه سؤال ها در صفحه دوم	

سؤالات امتحان نهایی درس:	رشته : علوم و معارف اسلامی	نام و نام خانوادگی :	تعداد صفحه : ۲
علوم و معارف قرآنی ۳			
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	ساعت شروع: ۸ صبح	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲	مدت امتحان: ۷۵ دقیقه
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹			
مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir			

ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)	نمره
------	---------------------------	------

۷	بر اساس این آیه خداوند به پیامبر خود دستور می دهد که از چگونه افرادی دوری کنند؟ «فَاعْرِضْ عَنْ مَنْ تَوَلَّعَ ذِكْرَنَا وَلَمْ يُرِدْ إِلَّا الْحَيَاةَ الدُّنْيَا»	۱
۸	بر طبق این آیه چرا خداوند زمین را مسخر جانشین خود قرار داده است؟ «هُوَ أَنْشَأَكُمْ مِنَ الْأَرْضِ وَاسْتَعْمَرَكُمْ فِيهَا»	۰/۷۵
۹	علامه طباطبائی در تفسیر این آیه چه می فرمایند؟ « قَالُوا لَقَدْ عَلِمْتُمْ مَا لَنَا فِي بَنَاتِك مِنْ حَقٍّ » قوم لوط گفتند: به تحقیق تو می دانی که برای ما در دخترانت حقی نیست.	۱
۱۰	چرا حیات طیبه پیوندی ناگسستنی با قلب انسان دارد؟	۱
۱۱	خداوند چگونه معیشت را میان انسان ها تقسیم کرده است؟	۱
۱۲	تفاوت اصلی برنامه ی انبیاء با اندیشه های بشری و مادی چیست؟	۱
۱۳	منظور از روح جمعی اجتماع چیست؟	۱

..... سؤالات بخشی انتخابی

دانش آموز عزیز: برای کسب ۴ نمره از سؤال (۱۴ تا ۲۱) فقط ۴ سؤال را به دلخواه انتخاب و پاسخ آن را با ذکر شماره سؤال در پاسخ نامه بنویسید .

۱۴	قرآن واژه ی « ولی » را چگونه معرفی می کند؟	۱
۱۵	آیه ی « فاعفُ عنهم و استغفر لهم و شاورهم فی الامر» بیانگر کدام یک از ویژگی های اولیای حق می باشد؟	۱
۱۶	از نظر معنایی چه رابطه ای میان مفهوم اخوت و ولایت وجود دارد؟	۱
۱۷	با توجه به آیه ی «وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنْ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ» یکی از موانع جدی برسر راه تحقق وحدت در جامعه چیست؟	۱
۱۸	با توجه به جنبه ی طبیعی و مادی انسان ، آیا او می تواند مظهر و نمایانگر صفات خداوند باشد؟	۱
۱۹	تسخیر موجودات برای انسان به چه معناست؟	۱
۲۰	چرا انسان دچار خود فراموشی می شود؟	۱
۲۱	مؤمنان چگونه در حیات طیبه به طمأنینه و آرامش درونی می رسند؟	۱
۲۴	جمع نمره	پیروزباشید

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳	رشته : علوم و معارف اسلامی
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/ ۵/ ۲۲
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
	پاسخ سؤال های بخش الزامی :	
۱	الف) به معنای سرگرمی و مشغول شدن به امور غیر مهم است. ب) اندوه از دست دادن چیزی از گذشته است. پ) قبیله ی بزرگ و او پدر همه ی قبیله هاست. ت) هر حکم و قانونی که پیروی از آن واجب باشد. (قانون الهی یا همان دین و شریعت) ث) برقراری ارتباط میان نیروهای افراد در جمیع شئون زندگی چه در حال سختی و چه راحتی. ج) این زمان (عمر و اجل امت ها) نه پیش افتادنی است و نه پس افتادنی.	۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵
۲	الف) صحیح ب) غلط ج) صحیح د) غلط هـ) صحیح (هر مورد ۰/۵)	۲/۵
۳	فزونی علم و آگاهی (۰/۲۵) مؤمنانی که از حیات طیبه برخوردارند از آگاهی و درکی فزون تر و عمیق تر از دیگران برخوردارند . (۰/۵)	۰/۷۵
۴	خشم (غیظ)	۰/۵
۵	با توجه به این آیه نه تنها افراد هر کدام کتاب و سرنوشتی مخصوص به خود دارند (۰/۵) بلکه جوامع نیز که با فرهنگ و اعتقادات و علایق مشترک با هم زندگی می کنند کتاب مخصوص به خود دارند . (۰/۵)	۱
۶	الف) تداوم نسل و ایجاد واحدهای بزرگتر اجتماعی. (۰/۵) ب) پیوندی است که در میان انسان ها از طریق زاد و ولد بوجود می آید. (۰/۵) ج) پیوندهای است که از طریق ازدواج میان دو طایفه برقرار می شود. (۰/۵)	۱/۵
۷	از افرادی که حد نگاه و شناخت آن ها دنیاگرانه است و فقط محصور به حیات دنیاست چرا که این حیات دنیا آخرین حد شناخت آنهاست.	۱
۸	تا با تصرف و ایجاد تغییراتی در آن بتواند از فوایدش بهره مند شود، خداوند قدرت آبادانی زمین را به انسان عطا کرده تا در مقام جانشینی خداوند زمین را آباد کند و محیط زیست را سامان بخشید.	۰/۷۵
۹	هنگامی که انجام عملی در میان مردم سنت جاریه شود حق هم برای آنان در آن عمل ثابت می شود و وقتی ترک عملی سنت جاریه شود حق ارتکاب آن نیز از آن مردم سلب می شود.	۱
۱۰	حیات طیبه حیاتی است که بر مدار ایمان شکل می گیرد و ایمان نیز امری درونی و قلبی است. پس حیات طیبه با قلب ارتباط ناگسستنی دارد.	۱
۱۱	خداوند معیشت انسان ها را به وسیله ی استخدام یکدیگر تامین می کند به این صورت که اولاً در جامعه افراد برای رفع نیازهایشان یکدیگر را به صورت متقابل به خدمت می گیرند و ثانیاً اساس زندگی را تعاون و یاری یکدیگر قرار می دهند.	۱

راهنمای تصحیح سؤالات امتحان نهایی درس: علوم و معارف قرآنی ۳	رشته : علوم و معارف اسلامی
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه	تاریخ امتحان: ۱۳۹۹/۵/۲۲
دانش آموزان روزانه سراسر کشور در نوبت شهریور ماه سال ۱۳۹۹	مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی http://aee.medu.ir

ردیف	راهنمای تصحیح	نمره
۱۲	برنامه انبیاء بهترین قانون و برنامه را برای جامعه سازی و سازماندهی امور اجتماعی دارد و هم دقیق ترین برنامه را برای انسان سازی و معنویت یکایک انسان ها ارائه کرده است ولی اندیشه های بشری بدون معنویت و حیات طیبه انسانی حتی با بهترین قوانین هم نمی تواند وحدت ، آزادی و عدالت اجتماعی را ایجاد کند.	۱
۱۳	روح جمعی در یک جامعه ترکیبی از اندیشه ها ، عواطف، خواسته ها و اراده های افراد آن جامعه است که هویت جدیدی را تشکیل می دهد و جهت گیری های کلی و عمومی زندگی آنها را تعیین خواهد کرد.	۱
پاسخ سؤال های بخش انتخابی : مصحح گرامی اگر دانش آموز به بیش از ۴ سؤال انتخابی پاسخ داده باشد ، فقط ۴ سؤال اول را تصحیح نمایید .		
۱۴	قرآن از آن عنصری که توده های مردم را بر محور حق یا باطل گرد می آورد و به سوی هدف مشخصی (نور یا ظلمت) سوق می دهد با عنوان ولی یاد می کند.	۱
۱۵	ولی حق در جامعه باید به فعال کردن عقل و اندیشه انسان ها بپردازد. ولی خدا با مشورت کردن با افراد جامعه عقل های ایشان را پویا می سازد و همت آن ها را در انجام دادن امور اجتماعی تقویت می کند.	۱
۱۶	در مفهوم اخوت مانند ولایت نوعی پیوند و اتحاد میان طرفین وجود دارد که همان یکسانی طرفین در یک دین و آیین است.	۱
۱۷	یکی از آسیب های جامعه ی امروز این است که عده ای خود را تحت ولایت الهی و ولی حق می دانند . حال آنکه اجتناب و برائت لازم را از ولایت طاغوت ندارند.	۱
۱۸	بله زیرا انسان مرکب از جسم و روح است. حقیقت انسان فراتر از جسم اوست . حقیقتی که با وجود آن انسان شایسته ی مقام جانشینی خداست	۱
۱۹	به این معناست که خداوند موجودات را وسیله قرار داده است تا انسان برای رسیدن به منافعش از آن ها استفاده کند.	۱
۲۰	انسان در واقع با فراموشی خدا، روح الهی را که خدا به او بخشیده است از یاد می برد و رشد خود را در پرورش همین بعد جسمانی و طبیعی خلاصه می کند این حالت خود فراموشی نامیده می شود.	۱
۲۱	آن ها خود را از تعلقات حیات دنیا رها می کنند به چیزی جز خدا دل نمی بندند، زیرا غیر خدا قابل زوال و نابودی است و اگر چیزی از بهره های مادی را از دست بدهند به خدا توکل می کنند، لذا هیچ گاه ترسان و اندوهگین نمی شوند.	۱
	جمع نمره	۲۴
همکاران محترم : لطفاً به پاسخ های صحیح و منطقی و مفهومی دیگر نمره تعلق گیرد .		